

# PROGRAMME DES COMPÉTENCES SOCIALES ERASMUS GIVE ME FIVE FRANCE

## **Titre: “Give me five”**

connaissance de soi  
maîtrise de soi  
motivation  
empathie  
relation sociale

**Objectif:** favoriser le développement des compétences sociales

## **Objectifs généraux:**

développer la découverte de soi, l'expérience de soi, la conscience de soi, développer la communication, la réflexion sur les relations sociales et créer un programme de compétences sociales.

**Méthodes:**

apprentissage coopératif, temps de cercle, résolution de problèmes, groupe de discussion, jeux de rôle

**Activités:**

un cours didactique pour créer la librairie (voir les pages suivantes);  
un cours didactique pour créer le musée (voir les pages suivantes);  
un cours didactique pour créer la bibliothèque (voir les pages suivantes);  
un cours didactique pour créer le bureau de poste (voir les pages suivantes);  
un cours didactique pour créer le chimiste (voir les pages suivantes);  
un cours didactique pour créer le carré (voir la page suivante)

**Produit final:**

création du site: «Give me five»

**Le responsable du projet didactique:** tous les partenaires du projet

**Durée:** du 27 novembre 2017 à fin février 2020



# COURS DIDACTIQUE POUR CRÉER LA LIBRAIRIE



**Titre:** «Dans la librairie pour rêver... notre émotion»

**Cible:**

favoriser le développement des compétences sociales

**Objectifs généraux:**

développer la connaissance de soi

**Objectifs spécifiques:**

Savoir capturer les humeurs en soi et chez les autres (expressions faciales et mots)

Savoir utiliser un vocabulaire adapté pour exprimer une émotion selon le contexte.

Savoir reconforter un camarade de classe (par des expressions verbales)

Être hospitalier et connaître la valeur de l'hospitalité

Reconnaître et contrôler ses émotions et ses sentiments

Collaborer et participer

## Activités:

### Lecture de livres traduits dans différentes langues.

- B. Pitzorno , The Tree House , The Isle of the absent-minded.
- A. Lavatelli : Naomi says no !
- M. d' Allencè : Blimey !
- C. Norac , C.K. Dubois : Sweet Words.
- Roncaglia S. , F. Biassetton : Who has kidnapped the yellow canary?
- P. Goossens , T. Robberecht : Benno is never afraid .
- G. Quarenghi : Moms and monsters.
- B. Munari : Never content .
- D. Barilla , E. Bussolati : The courage to be brave.
- R. Shami : Who's afraid of the black man ?
- S. Silverstein : The tree .
- M. Leten : A strange man .
- B. Friot , S. Bonanni : My upside down world . My family and other disasters.
- B. Masini , R. Quilts : Hello , you.
- M. Lodi Cipì .
- C. Collodi : Pinocchio.
- P. Coran , M. Sacrè : Giotto the rabbit .
- C. Zanotti, A.G. Ferrari : I out myself inside.
- B. Cole : The Naughty Princess .
- G. Guarenghi : Caprices what passion!
- M. Pfister : Rainbow fish the most beautiful of all the seas .
- H. Bichonnier : The hairy monster .
- M. Stern: The magic tree
- A. Midgets : My grandfather was a cherry .

- C. Johnson : Harold and the purple pencil .
- E. Nava, E. Baboni : There was once a grandfather

.....  
conversations de groupe, réflexions sur la vie personnelle, reconnaissance, partage, compréhension des émotions, création de cartes postales, d'un atlas émotionnel où l'on peut trouver les émotions, et inventer des histoires à leur sujet par tous les partenaires.

**Produit final:**

création d'une librairie commune

**Responsable du projet didactique:** tous partenaires du projet

**Durée:** du 27 novembre 2017 à fin février 2020



# COURS DIDACTIQUE POUR CRÉER LE MUSÉE



Titre: «Le musée... des émotions»

## **But :**

favoriser le développement des compétences sociales

## **Objectifs généraux:**

développer l'expérience de soi

## **Objectifs spécifiques:**

Savoir capturer les humeurs en soi et chez les autres (expressions faciales et mots)

Savoir utiliser un vocabulaire adapté pour exprimer une émotion selon le contexte.

Savoir reconforter un camarade de classe (par des expressions verbales)

Être hospitalier et connaître la valeur de l'hospitalité

Reconnaître et contrôler ses émotions et ses sentiments

Collaborer et participer

## **Activités:**

Observation d'œuvres d'art: Munari, Merz, Golba, Pollok, Tapias, Stern... conversations de groupe, réflexions sur la vie personnelle, reconnaissance, partage, compréhension des émotions, boîte mystère, affichage de dessins montrant diverses émotions, création d'un «arc-en-ciel» de nos émotions »(une peinture réalisée par tous les partenaires)

## **Produit final:**

création d'un musée communautaire

**Responsable du projet didactique:** tous partenaires du projet

**Durée :** du 27 novembre 2017 à fin février 2020



# COURS DIDACTIQUE POUR CRÉER LA BIBLIOTHÈQUE



**Titre:** «Notre trésor... nos talents»

**But :**  
favoriser le développement des compétences sociales

**Objectifs généraux:**  
développer la conscience de soi

## **Objectifs spécifiques:**

Savoir capter les humeurs en soi et chez les autres (expressions faciales, mots et comportements)

Savoir utiliser un vocabulaire approprié pour exprimer une émotion.

Savoir contrôler ses émotions.

Savoir reconforter un camarade de classe (par réflexion et comparaison).

Connaître ses points forts et ses points faibles pour pouvoir choisir selon ses talents

Être autonome et fiable

Aider, partager et savoir comment recevoir de l'aide

Pouvoir utiliser différentes stratégies de communication et les adapter à la situation, au but et au destinataire

Planifier avec les autres, partager les connaissances

Jeu de rôle en groupe

Être capable de voir les choses de différents points de vue d'une manière détachée

**Activités:**

Sport, musique, art, cuisine, langues, informatique... ..pour qu'ils puissent comprendre quels sont leurs talents individuels.

**Produit final:**

création d'une bibliothèque communautaire.

**Responsable du projet didactique:** tous partenaires du projet

**Durée:** du 27 novembre 2017 à fin février 2020

# COURS DIDACTIQUE POUR CRÉER LE BUREAU DE POSTE



**Titre: "Sms"**

**Cible:**

**favoriser le développement des compétences sociales**

**Objectifs généraux:**

développer la communication

**Objectifs spécifiques:**

Comprendre le processus de communication

Comprendre la langue de communication

Communiquer par courrier

Pour communiquer par email

Pour communiquer par skype

**Activités :**

Correspondance entre classes, conversations, jeux, interprétation de dessins, communication d'informations par e-mail, skype, vidéoconférences.

**Produit final:**

création d'un bureau de poste commun.

**Responsable du projet didactique:** tous partenaires du projet

**Durée:** du 27 novembre 2017 à fin février 2020

# Produit final:

## création d'une pharmacie commune



**Titre:** «Remède»

**Cible:**  
favoriser le développement des compétences sociales

**Objectifs généraux:**  
Développer la réflexion des relations sociales

**Objectifs spécifiques:**  
Identifier les difficultés relationnelles  
Trouver des solutions possibles pour comprendre le processus de communication

**Activités:**  
conversations, réflexion sur les difficultés relationnelles ..... création d'un kit médecine pour problème des relations sociales (conflit... ..)

**Produit final:**  
création d'une pharmacie commune

**Responsable du projet didactique:** tous partenaires du projet

**Durée:** du 27 novembre 2017 à fin février 2020



# COURS DIDACTIQUE POUR CRÉER LA PLACE



**Titre: «Programme»**

**But :**  
**favoriser le développement des compétences sociales**

**Objectifs généraux:**  
**créer un programme de compétences sociales**

**Objectifs spécifiques:**  
**Créer un programme de compétences sociales au moyen d'objectifs, d'activités et de méthodes**

**Activités:**  
**visiter les écoles, regarder les cours, échanger avec des professeurs, conversations, comparaisons, réflexions, création de cours didactiques pour le développement des compétences sociales:**

- un cours didactique pour créer la salle de jeux**
- un cours didactique pour créer la librairie**
- un cours didactique pour créer le musée**
- un cours didactique pour créer la bibliothèque**

- un cours didactique pour créer le stade
- un cours didactique pour créer le bureau de poste
- un cours didactique pour créer le chimiste

Produit final:  
création d'une place commune

**Responsable du projet didactique:** tous partenaires du projet

**Durée:** du 27 novembre 2017 à fin février 2020